

**T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**



**2025 DÖNEMİ
FAALİYET RAPORU**

Elazığ 2026



BİRİM YÖNETİCİ ÖZETİ

Temel misyonu uluslararası düzeyde bilimi takip eden, bilim üreten, öğrencilerine bilgi, beceri ve donanım kazandırmayı hedef alan, insanlığa hizmet etmeyi kendine hedef olarak benimsemiş, mesleğini seven, önce insan anlayışını kabul eden, etik değerlere bağlı, Türkiye Cumhuriyeti ideallerini sahiplenen, vizyonu iyi hekimlik uygulamalarıyla günümüz ve geleceğin tıp hekimleri yetiştirmek olan fakültemiz aramıza katılan yeni öğrenci ve öğretim üyelerimiz ile birlikte büyümeye ve bilim üretmeye devam ediyoruz.

1983 yılında kurulan fakültemiz, başlangıçta ülkemizin seçkin birçok üniversitelerinden gelen akademisyenlerin çalışmalarına, fakültemizin yetiştirdiği akademisyenlerin eklenmesi ile eğitim-öğretim imkânlarını sürekli artırmış ve hem niceliksel hem de niteliksel olarak sürekli bir gelişim içinde olmuştur. Bugüne kadar beş bin üzerinde pratisyen /uzman hekim mezun veren fakültemiz akreditasyon sürecinden başarıyla geçmiştir.

Sevgili öğrenciler ve araştırma görevlisi doktorlar, hekimlik mesleği uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle icra edilebilir. Usta-çırak eğitimi olduğunu çok iyi bildiğimiz tıp eğitiminiz sırasında bütün bu becerileri birçok ustayı, yani öğretim üyelerimizi izleyerek kazanacaksınız. Mesleğimizde uzmanlaşırken amatör çalışma ruhumuzu kaybetmeden sürdürmek hepimizin amacı olmalıdır.

Amacımız insanın insana şifa olmasını bilen, hekimlik sanatını en iyi biçimde uygulayabilen ilim ve irfan sahibi bireyler yetiştirmektir. Bizlerle aynı yolda yürümek isteyen tüm tıp doktoru adayı arkadaşları fakültemize bekliyoruz.

Prof. Dr. Metin Kaya GÜRGÖZE
Dekan

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	1
I. GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Görev, Yetki ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1. Fiziksel Yapı	6
1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler	6
1.2. Sosyal Alanlar	6
1.2.1. Kantin ve Kafeterya	6
1.2.2. Spor Tesisi Sayı ve Alanı	7
1.2.3. Toplantı ve Konferans Salonu	7
1.3. Hizmet Alanları	7
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	7
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	7
1.3.3. Ambar Alanları	7
1.3.4. Arşiv Alanları	7
2. Teşkilat Yapısı	8
2.1. Akademik Kurullar	8
2.2. İdari Yapılanma	9
2.3. Akademik Yapılanma	10
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	11
3.1. Bilgisayar Sayıları	11
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
4. İnsan Kaynakları	12
4.1. Akademik Personel	12
4.1.1. Akademik Personel Sayısı	12
4.1.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	12
4.1.3. Akademik Personelin Bölümler İtibariyle Dağılımı	13
4.2. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	13
4.3. İdari Personelin Eğitim Durumu	13
4.4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	13
4.5. Sürekli İşçi Pozisyonu (4/D)	14
5. Sunulan Hizmetler	15
5.1. Anabilim Dalı/Bölüm/Program Sayıları	15
5.2. Fakültemiz Dergi Sayıları	15
5.3. ÖSYS Kontenjan ve Doluluk	15
5.4. Lisans Öğrenci Sayıları	15
5.5. Mezun (Lisansüstü) Öğrenci Sayıları	16
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
D. Diğer Hususlar	17
II. AMAÇ VE HEDEFLER	18
1. Fakültemiz Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek	18
2. Fakültemizin Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Arttırmaya Yönelik Faaliyetler	20
3. Öğrencilerin Bireysel Gelişmelerine Yönelik Stratejiler Geliştirmek	21

4. Öğretim Elemanlarının Bireysel Gelişimlerine Yönelik Stratejiler Geliştirmek	22
5. Topluma Göre Stratejiler Geliştirmek	22
6. İnsan Kaynaklarına Yönelik Stratejiler Geliştirmek	24
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	25
A. Mali Bilgiler	25
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	25
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	26
3. Mali Denetim Sonuçları	26
4. Diğer Hususlar	26
B. Performans Bilgileri	27
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	27
1.1. Anabilim Dalı Başkanlığı düzeyinde yapılan Bilimsel Faaliyetler	27
1.2. TÜBİTAK ve FÜBAP kapsamında yapılan proje çalışmaları	29
1.3. Akredite Program Sayısı	29
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	30
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	34
A. Üstünlükler	34
A.1. Güçlü Yönlerimiz	34
A.2. Fırsatlarımız	34
B. Zayıflıklar	35
B.1. Zayıf Yönlerimiz	35
B.2. Tehditlerimiz	35
C. Değerlendirme	35
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	35
Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı	36

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VİZYON

MİSYON

Asıl dayanağı ve amacı insan sağlığı ve bilim olan, toplum sağlığını ve koruyucu hekimliği ön planda tutan, tıbbi etik kurallardan taviz vermeyen, sürekli kendini yenileyen, donanımlı, araştırmacı, üretici ve kaliteyi hedefleyen, çağdaş, özgür ve tarafsız düşünen, insanın insana şifa olması gerektiğini bilen, bilim insanı ruhuna sahip evrensel anlamda birer sağlık elçisi olabilecek hekimler yetiştirmektir.

VİZYON

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan, bilimsel ve akademik kadrolarda yer alacak pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, tıp eğitiminde ilk sıralarda tercih edilen, bilimsel başarıları yakından takip eden ve destekleyen, aynı zamanda hizmet sunumunda ülke ihtiyaçlarını karşılamakla yetinmeyip uluslararası alanda adından söz ettirmeyi hedefleyen bir kurum olmaktır.

B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Üniversitelerin görev ve sorumlulukları açıklanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesinde; Bu görevler:

1. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.
2. Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak, bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez.
3. Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Rektörün önerisi ile Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.
4. Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları; Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar.
5. Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tâbi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.
6. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinde Yükseköğretim Kurulunun görevleri olarak:

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim – öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
6. Eğitim – öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
7. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanma ve yaygınlaştırmak,
9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim – öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANI	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Anfi				2	5	
Sınıf						1. Sınıf Öğrencileri F.Ü. Atatürk Kültür Merkezi 2. Sınıf Öğrencileri Veteriner Fakültesi Mustafa TEMİZER Konferans Salonu 3. Sınıf Öğrencileri Tıp Fakültesi Turuncu Salon Konferans Salonu
Bilgisayar Laboratuvarı		1				
Enstrüman Çalışma Odası						
Kütüphane (Okuma Salonu)					1	
Çalışma Salonu						
Çizim Odası						
İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı						
Diğer Laboratuvarı	47			2		
Canlı Ders Kayıt Odası						
TOPLAM	47	1	0	4	6	

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem Kazandırılan İlave Derslik
(Açık Spor Tesislerinin İptali İle Kazanılan Alan+İlave Alan "1.782 m² + İlave Alan = 2.000 m²")

EĞİTİM ALANI Salon Adı	Öğrenci Oturma Kapasitesi
Gri Salon	336 Öğrenci
Bordo Salon	464 Öğrenci
Turkuaz Salon	341 Öğrenci
Fuaye Alanı	350 m ²

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantin, Kafeterya, Dinlenme Salonu ve Yurt Alanı

	Sayı	Alan (m ²)
Dinlenme Salonu		
Kantin		
Kafeterya	1	280
Yurt		
TOPLAM	1	280 m ²

1.2.2. Spor Tesisi Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri (Futbol, Basketbol, Tenis)	Tıp Fakültesi 1-2-3 üncü sınıflar eğitimi için amfi derslik yapılması için iptal edildi.	1.782 m ²

1.2.3. Toplantı, Konferans ve Seminer Salonları

	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Toplantı Salonu	2					
Konferans Salonu (TURUNCU SALON)						1
Seminer Odası	10					
TOPLAM	12					1

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	75	1.795 m ²	

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Sistem Odası			
PC Laboratuvarı			
Teknik Servis			
Servis	4	300 m ²	
Ar-Ge Odası			
Çalışma Odası	24	904 m ²	
TOPLAM	28	1.204 m²	

1.3.3. Ambar Alanları

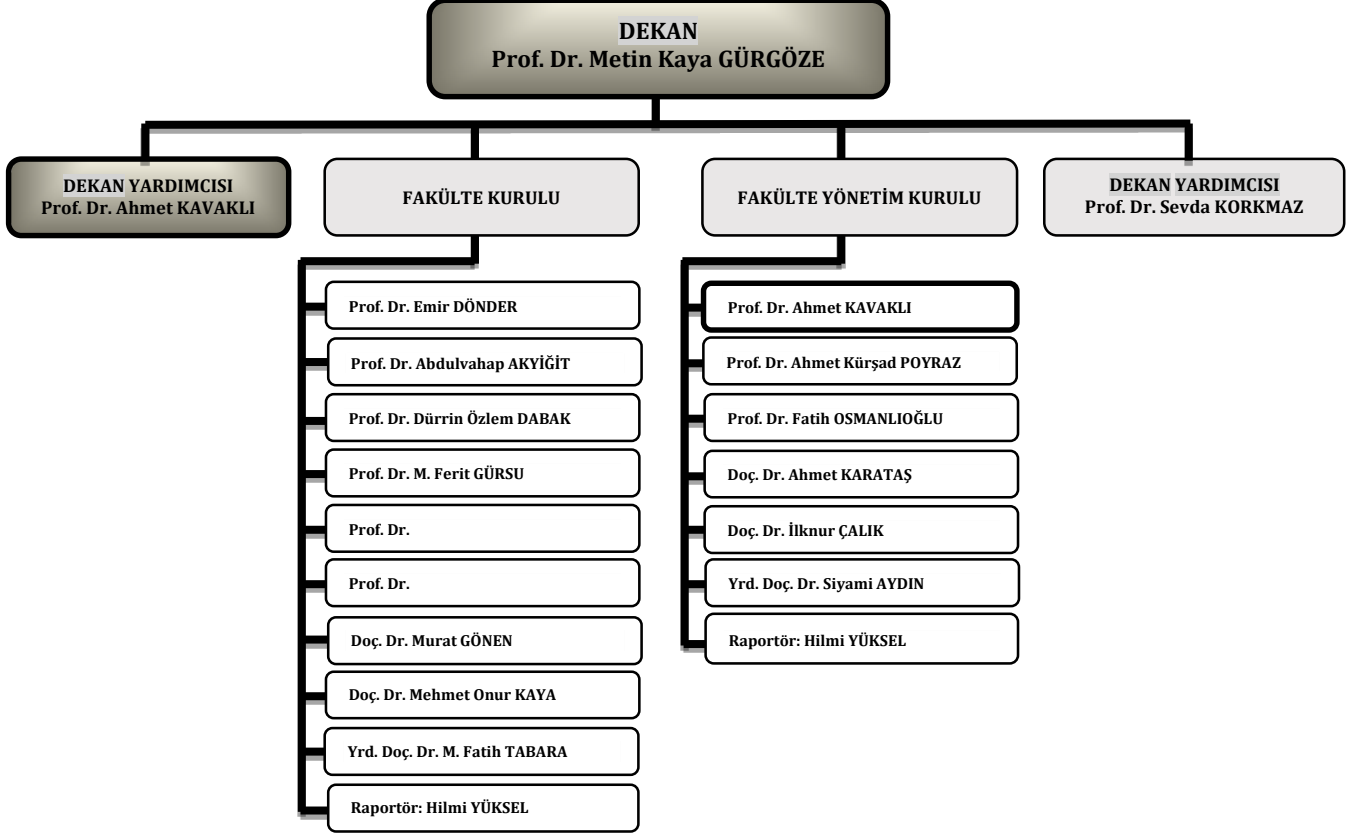
	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Ambar	3	120 m ²

1.3.4. Arşiv Alanları

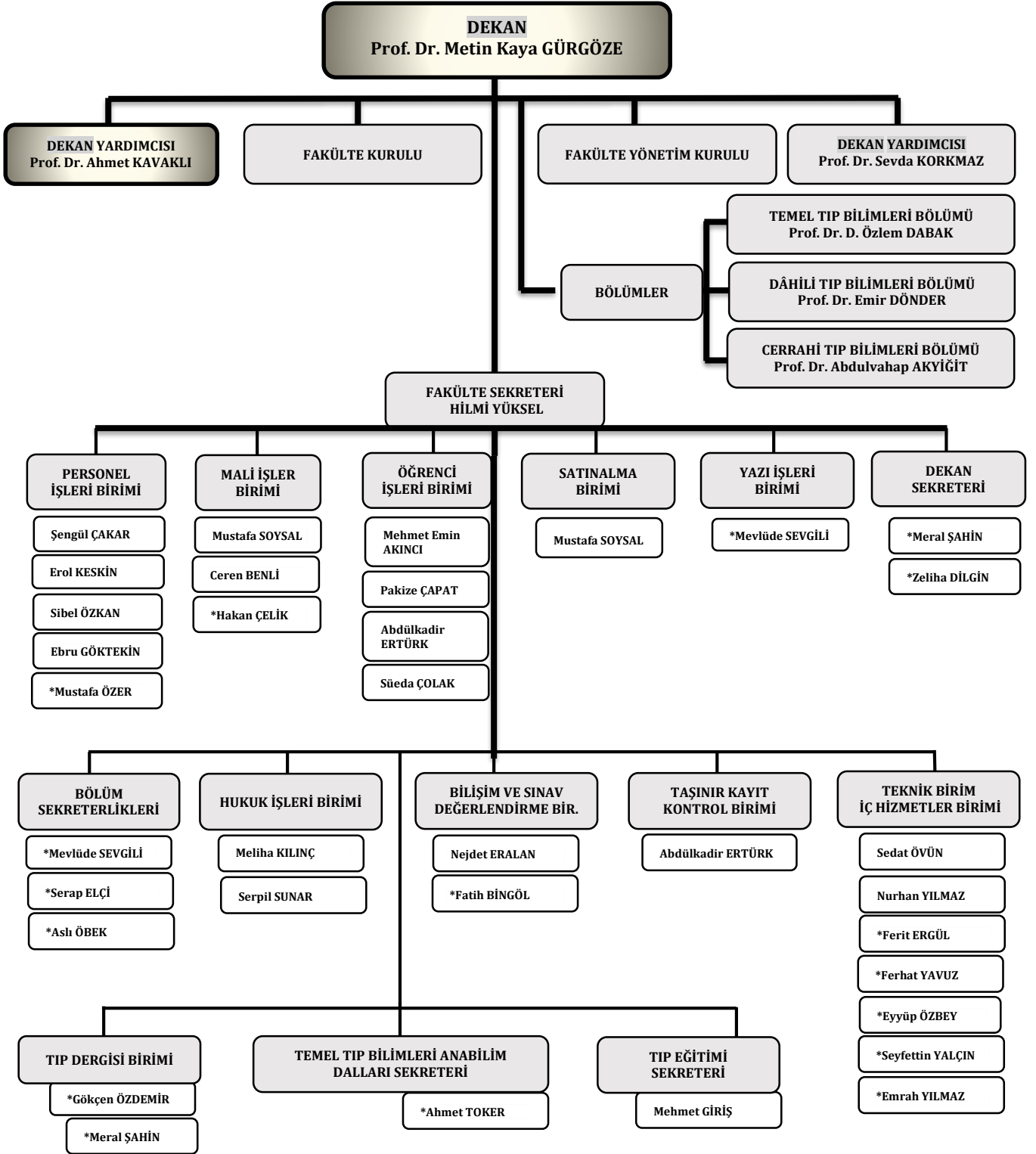
	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Arşiv	5	380 m ²

2. Teşkilat Yapısı

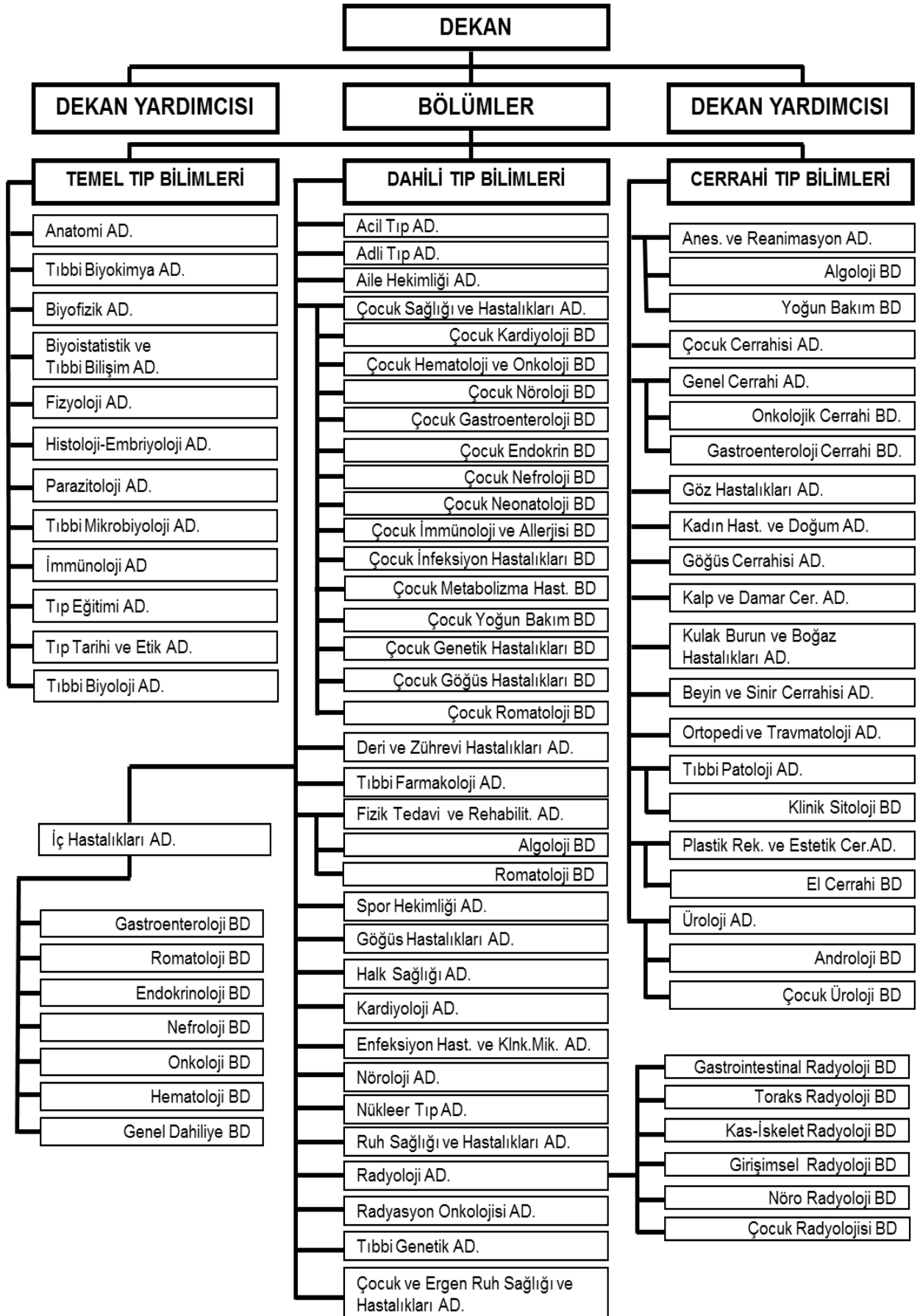
2.1. Akademik Kurullar



2.2. İdari Yapılanma



2.3. Akademik Yapılanma



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Bilgisayar Sayıları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar	28	49
Dizüstü Bilgisayar		16
Tablet		1
Diğer (Belirtilecektir)		
Toplam	28	66

3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

	Sayı (adet)
Bilgisayar Kasası	73
Projeksiyon	45
Slayt	3
Barkod Yazıcı	2
Baskı Makinası	2
Mikroskop	161
Fotokopi Makinesi	2
Optik Okuyucu	1
Faks Cihazı	1
Fotoğraf Makinesi	
Güvenlik Kamerası	
Dijital Kayıt Cihazı	
Güvenlik Kamera Sistemi	1
Sabit Kameralar	
Sürekli Çekim Kameraları	
Dijital Kameralar	
IP Kamera/Kinect Kamera/Web Kamera/Mobil Kamera	
Televizyon	2
Tarayıcı	7
DV Oynatıcı	
Diğer (Tepegöz)	

4. İnsan Kaynakları

4.1. Personel Sayısı

Personel Unvanı	Sayı (2025 Yılı)
Akademik Personel	401 YÖK + 391 (SBA) + 9 (YBU) = 801
İdari Personel	18 (657) + 15 (Sürekli İşçi) = 33
TOPLAM	410 (YÖK-YBU) + 33 (İdari(18) + İşçi(15)) + 391 SBA

4.1.1. Akademik Personel Sayısı

Akademik					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	109			109	
Doçent	44			44	
Dr. Öğretim Üyesi	55			55	
Öğretim Görevlisi	12			12	
Araştırma Görevlisi	181			181	
Araştırma Görevlisi (SBA)	391			391	
Araştırma Görevlisi (YBU)	9			9	
Toplam	401+391+9			401 + 391 + 9	

1. Prof. Dr. Ahmet KAZEZ – Ankara Etlik Şehir Hastanesi 2547-38 görevlendirme
2. Prof. Dr. Yasemin ÜSTÜNDAĞ – İzmir Bakırçay Üniversitesi 2547-38 görevlendirme

4.1.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi	12	71	102	53	86	77	401
Yüzde	% 2,99	% 17,70	% 25,44	% 13,22	% 21,44	%19,21	% 100,00

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (SBA- Sağlık Bakanlığı Adına)							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	2	152	148	65	24	0	391
Yüzde	% 0,51	% 38,87	% 37,85	% 16,62	% 6,15	%0,00	% 100,00

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Yabancı Uyruklu)						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	Toplam
Kişi Sayısı	0	5	4	0	0	9
Yüzde	%0,00	% 55,55	% 44,45	%0,00	%0,00	%100,00

4.1.3. Akademik Personelin Bölümler İtibariyle Dağılımı

Ünvanı	Temel Tıp Bilimleri	Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri	Toplam
Prof. Dr.	24	53	32	109
Doçent	5	20	19	44
Dr. Öğr. Üyesi	8	27	21	56
Öğr. Görevlisi	0	12	0	12
Araşt. Görevlisi	24	348	208	580
Genel Toplam	61	460	280	801

4.2. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

HİZMET SINIFI	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	14
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3
Sözleşmeli Personel (4B)	
Geçici Personel (4D)	
Sürekli İşçiler	15
Toplam	33

4.3. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu							
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	1	2	2	11	2	0	18
Yüzde	% 5,55	% 11,11	% 11,11	% 61,12	%11,11	% 0,00	% 100,00

4.4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	0	0	1	7	9	18
Yüzde	% 5,55	% 0,00	% 0,00	% 5,55	% 38,90	% 50,00	% 100,00

4.5. Sürekli İşçi Pozisyonu

POZİSYON	TOPLAM
Daimi İşçi Personel (4D)	15

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Anabilim Dalı/Bölüm/Program Sayıları

Akademik Birim Adı	I. Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm Program İsimleri (Aktif)	II. Öğretim Anabilim Dalı/ Bölüm/ Program İsimleri (Aktif)
Tıp Fakültesi	Fakültemizde I. Öğretim kapsamında Tıp Doktoru eğitimi verilmektedir.	

5.2. Fakültemiz Dergi Sayıları

Akademik Birim Adı	Dergi Adı
Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi	Fırat Tıp Dergisi

5.3. ÖSYS Kontenjan ve Doluluk

Fakülte / Yüksekokul	Program Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı Normal Yerleşen Ek Kon. Yerleşen	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	Genel	210	210	237 (210 ÖSYS 6 Okul 1'incisi 21 Depremzede)	% 112,86

Yatay Geçiş ile Yerleşen Sayıları

1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam
8	7	4	7	26

5.4. Lisans Öğrenci Sayıları

Fakülte/Yüksekokul	Program	Erkek	Kız	Toplam
Tıp Fakültesi	1. SINIF	199	128	327
	2. SINIF	153	143	296
	3. SINIF	144	143	287
	4. SINIF	119	141	260
	5. SINIF	107	94	201
	6. SINIF	77	98	175

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Dağılımı

Fakülte	Program	Hazırlık		1.Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		5. Sınıf		6. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	
	YBU	0	2	3	2	1	1	1	0	1	2	3	0	1	1	18
		0	2	3	2	1	1	1	0	1	2	3	0	1	1	18

5.5. Mezun (Lisansüstü) Öğrenci Sayıları

Enstitü	Program	Erkek	Kız	Toplam
Yüksek Lisans				
Tezsiz Yüksek Lisans				
Doktora	Tıp Fakültesi	2.093	1.484	3.577

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 55, 56 ve 57 nci maddelerinde;

“Madde 55: İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Madde 56: İç kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini, b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- c) Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

Madde 57: Kamu idarelerinin malî yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır.” tanımlanmaktadır.

Bu amaçla Fakültemizde:

- Akademik ve İdari organizasyon şemaları oluşturulmuştur.
- Görev, yetki ve sorumluluklar personel bazında belirlenmiş ve personele tebliğ edilmiştir.
- Akademik ve idari tüm birimlerde iş akış süreçleri ve süreç içerisinde görev alan personelin görev, yetki ve sorumlulukları süreç akış diyagramları ile belirlenmiştir.
- 2019 Mali yılı içinde Fakültemiz Risk Değerlendirmesi yapılarak 142 parametrede risk analizi yapılmış ve çözüm önerileri belirlenmiştir.
- 2023-2027 Stratejik Plan Analiz ve Raporlama ilkelerine uygun olarak Hedef Kartları yıllık sürecin sonunda düzenlenerek Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletilmektedir.

2025 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalar:

1	2025 yılında Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) oluşturulmuştur.
2	Kamu İç Kontrol Standartları İç Kontrole İlişkin Mevzuatlar paralelinde 1. Kontrol Ortamı Standartları, 2. Risk Değerlendirme Standartları, 3. Kontrol Faaliyetleri Standartları, 4. Bilgi ve İletişim Standartları ve 5. İzleme Standartları olmak üzere 5 (beş) ana başlıkta belirlenmiş ve uygulamaya onulmuştur.
3	Kamu İç Kontrol Standartlarına uygun olarak Akademik ve İdari Personel için Hassas Görev tanımları yapılmıştır.
4	Kamu İç Kontrol Standartlarına uygun olarak Akademik ve İdari Personel için İkame Personel Cetvelleri oluşturulmuştur.

D. Diğer Hususlar

II. AMAÇ VE HEDEFLER

	Stratejik Hedef	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Gerçekleşme
1.	Fakültemiz Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek			
1.1.	Akredite olan Tıp Eğitimi Lisans Programının sürekliliğini sağlamak için yeni stratejiler geliştirmek	Bütün komisyonların her yıl en az bir kez toplanarak süreci değerlendirmesi ve raporun hazırlanması	Yıllık süreç değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.	TEPDAD tarafından 01.01.2029 tarihine kadar Akredite edilmiştir. Gerçekleşme: %100
1.2.	Bologna Sürecinin tamamlanması	Bologna sürecine ait tüm verilerin web ortamında sunulması	2020 yılı sonuna kadar tüm Bologna verilerinin güncellenmiş olması	Bologna Sürecine ait tüm veriler güncellenerek web sayfasında ilan edilmiştir. Gerçekleşme: %100
1.3.	Tıp Eğitimi AD.'nın eğitim ve öğretimdeki etkinliğinin artırılması	Tıp Eğitimi ile Biyo-istatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dallarına istatistik alanında uzman en az bir öğretim elemanının kazandırılması	a)- Tıp Eğitimi ile Biy. İstatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dallarına kazandırılan öğretim elemanı sayısı b)- Eğitim ile ilgili istatistiklerin 2020 yılı sonuna kadar düzenli bir şekilde oluşturulması	- Tıp Eğitimi Anabilim Dalında 2024 yılı içinde 1 öğretim üyesinin ayrılması ile olumsuz tamamlanmıştır. Ancak; 2025 yılı içinde 1 öğretim üyesi kazandırılarak süreç aktive edilmiştir. %100 -Biyoİstatistik Anabilim Dalına 1 doçent, 2 doktora sürecini tamamlamış öğretim elemanı kazandırılmıştır. Gerçekleşme:%100
		Koordinatörler Kurulunun tüm dönemlere ait kurul ve staj dönemlerinin sonunda değerlendirme toplantısı düzenlenmesi	Tüm kurul dönemleri sonunda toplantılar gerçekleştirilmektedir.	2025 yılında her kurul dönemi sonunda değerlendirme yapılmıştır. Gerçekleşme:%100
1.4.	Lisans eğitim ve öğretiminde alt yapının zenginleştirilmesi	ÖSYM tarafından artırılan öğrenci kontenjanlarını karşılayacak şekilde tüm amfi ve sınıfların uygun hale getirilmesi	Artış yapılan öğrenci sıra adedi	ÖSYM'nin aşırı kontenjan artışları dolayısı ile amfi ve derslikler kapasiteye cevap vermemiş; 1. Sınıf, 2. Sınıf ve 3. Sınıf öğrencilerimiz Konferans Salonlarında eğitim görmeye başlamıştır. Ancak; Fakültemiz girişimi ve Rektörlük himayesinde kaynak kullanımı ile Fakültemizin kullanımında olan açık spor alanları iptal edilerek 2025-2026 eğitim-öğretim dönemine yetiyecek şekilde <u>"Madde 1.1 Fiziksel Yapı – Derslikler"</u> başlığında

				değinildiği üzere 3 adet yüksek kapasiteli (350 öğrenci üstü) amfiler inşasına başlanmış ve inşa süreci tamamlanarak 2025-2025 Bahar Döneminde öğrencilerin kullanımına sunulacaktır. %100
		Derslik ve laboratuvarlarda bilgisayar ve yansıtım sayılarının artırılması	Cihaz sayısı	2024 yılında 45 olan yansıtma cihazı sayısı korunarak, 156 olan mikroskop sayısı 161'e çıkarılmıştır. Gerçekleşme oranında artış sağlanmış olsa da öğrenci sayısının hızlı artması iyileşme oranını ters yönde etkilemiştir.
		Tıp Eğitimi müfredatında uygun derslerin uzaktan eğitim şeklinde verilmesi	2019 yılı sonuna kadar servis derslerinin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi	Süreç tamamlanmıştır. %100
		Laboratuvar dersi olan Anabilim Dallarının (Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji vb.) öğrenci eğitimine yönelik donanım desteğinin oluşturulması	İlgili Anabilim Dallarının talepleri ve karşılanma oranı	1. Rektörlük himayesinde gerekli destek (yansıtım ve mikroskop) sağlanarak süreç başarı ile tamamlanmıştır. Ancak; <u>YÖK tarafından yapılan hızlı kontenjan artışlarından dolayı kişi başı mikroskop ve benzeri hedefler tutturulamamaktadır.</u> 2. 2025 yılı içinde Anatomi, Histoloji-Embriyoloji, Fizyoloji, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalları laboratuvarları için öğrenci eğitim ve öğretiminde kullanılacak sarf malzemesi tedarik edilmiştir. %100
1.5.	Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları kapsamında ulusal/uluslararası üniversiteler ile işbirliği yapılması	Her yıl düzenli olarak değişim programlarından yararlanarak başka bir yükseköğretim kurumuna giden (ders vermek /ders almak) öğretim elemanı ve öğrenci sayısında niceliksel artış sağlamak.	Yararlanan kişi sayısı	2025 yılı içinde farklı yükseköğretim kurumlarında eğitime giden öğrenci sayımız 3'tür. Öğretim elemanı sayısı yoktur/bilinmemektedir.

		Her yıl düzenli olarak değişim programlarından yararlanarak Fakültemize gelen (ders vermek/ders almak) öğretim elemanı ve öğrenci sayısında niceliksel artış sağlamak.	Yararlanan kişi sayısı	2025 yılı içinde farklı yükseköğretim kurumlarından Fakültemize eğitime gelen öğrenci sayısı 5'tir. Öğretim elemanı sayısı yoktur/bilinmemektedir.
1.6.	Mezuniyet sonrası Uzmanlık Eğitimi programlarına yönelik stratejiler geliştirmek	2020 yılı sonuna kadar tüm Anabilim Dalı Başkanlıklarında Asistan karnelerinin tamamlanması	Anabilim ve Bilim Dalı düzeyinde Asistan karnelerinin tamamlanma oranı	Sağlık Bakanlığı tarafından oluşturulan Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi (UETS) ne geçilerek süreç tamamlanmıştır. %100
		Bütün Anabilim Dallarında 2019 yılı sonuna kadar Uzmanlık Eğitim Programlarının güncellenmesi	Anabilim ve Bilim Dalı düzeyinde Uzmanlık Eğitim Program güncellemelerinin tamamlanma oranı	Süreç tamamlanmıştır. %100
2.	Fakültemizin Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Arttırmaya Yönelik Faaliyetler			
2.1.	Bilimsel Yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması	SCI ve SCI-E dergilerde yayımlanan makale ve bildiri sayısının her yıl bir önceki yıla göre %5 oranında arttırmak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2024 yılında SCI Exp / SSCI / A&HCI Tarafından Taranan Dergilerdeki Makale ve Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerdeki Makale toplamı 385 iken 2025 yılında 418'e yükseltilerek %8.57'lik bir iyileşme sağlanmıştır. %100
		Bilimsel Ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makale ve bildiri sayısını her yıl bir önceki yıla göre %5 oranında arttırmak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2024 yılında 632 olan toplam bilimsel yayın sayısı 2025 yılında 770'e yükseltilerek %21,8'lik bir iyileştirme sağlanmıştır. %100
		Patent, Kitap, Kitap Bölümü vs. artış oranı	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2024 yılında 52 olan sayı 71'e yükseltilerek %36,53 artış sağlanmıştır.
		Bilimsel Yayınlardaki Atıf sayısı	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2024 yılında 6.017 olan sayı 7.057'ye yükseltilerek %17,28 artış sağlanmıştır.

		Her yıl en az 4 AB/TÜBİTAK projesi hazırlamak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2024 yılsonu itibariyle çalışılan 10 TÜBİTAK projesinden 2'si tamamlanmış; 2025 yılı içinde 7 yeni proje başlangıcı ile birlikte 15 aktif proje çalışılmaktadır. %50 artış. Başlangıçtan beri 28 TÜBİTAK Projesi tamamlanmış ve devam eden 15 proje ile beraber toplam proje sayısı 43'tür. %100
		Her yıl en az 10 FÜBAP projesi hazırlamak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2024 yılı içinde FÜBAP tarafından desteklemesi yapılan 84 projenin 56'sı tamamlanmış ve devam eden 28 projeye ilave 2025'de 76 yeni proje eklenerek aktif proje sayısı 104'e çıkarılmıştır. Artış oranı %23,80 1986-2025 döneminde 1.401 proje tamamlanmış ve 104 proje devam etmektedir.
2.2.	Akademik Teşvik Ödeneği alan personel sayısının artırılması	Akademik Teşvik Ödeneği alan personel sayısında her yıl %3 oranında artış sağlamak	Akademik Teşvik Ödeneği alan öğretim elamanı ve yayın sayısında artış oranı	2024 yılı için 124 personel faydalanmıştır. 2025 yılı için teşvik şartlarının ağırlaştırılması veya öğretim elemanlarının yeterince cazip bulmamasından ve bildirim yapmamasından dolayı 114 personel faydalanmıştır. Düşüş %9,35 oranında gerçekleşmiş olup; ekonomik tatmin sağlandığı takdirde aratacağı düşünülmektedir.
2.3.	Bilimsel yayın yazma, etik kurallara uyma ve istatistiksel analizlerin kullanımı öğretileri için periyodik kurslar düzenleme	Konu ile ilgili yılda en az 2 kurs düzenlemek	Düzenlenen kurs sayısı	Bilimsel yayın yazma, etik kurallara uyma ve istatistiksel analizlerin kullanımı öğretileri için periyodik kursları kapsamında öğretim elemanlarına yönelik "Makale Okuryazarlığı" eğitimi düzenlenmiştir.
3.	Öğrencilerin Bireysel Gelişimlerine Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
3.1.	Öğrencilerin bilimsel araştırma ve proje hazırlama konusunda teşvik edilmesi	2 veya 3 yılda bir eğitimlerin tekrarlanması	Beş yıllık stratejik plan sürecinde yapılan eğitim sayısı	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları kapsamında, makale saati ve değerlendirilmesi uygulaması yapılmıştır. Bu uygulama içerisinde SCI indexlerinde taranan bir dergide yayınlanmış bir makale üzerinde öğrenciler tarafından amaç, metot bulgular ve istatistiksel yöntemler tartışılmıştır.
3.2.	Kariyer günleri toplantıları	Her yıl düzenli olarak en az 5 toplantı ve seminer düzenlemek	Düzenlenen etkinlik sayısı	

				Fakültemizde eğitim verilen alanlarda internet erişimi ile ilgili sorunlar giderilmiştir. Öğrencilerimize, hasta muayene ederken veya poliklinik hizmetlerinde uygulanabilecek pratik işaret dili uygulamalarına yönelik “İşaret dili” eğitimi verilmiştir.
4.	Öğretim Elemanlarının Bireysel Gelişimlerine Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
4.1.	Eğiticilerin Eğitimi programının devamlılığını sağlamak	Her yıl düzenli olarak en az bir kez Eğiticilerin Eğitimi Programını düzenlemek	Düzenlenen program sayısı	2024 yılında Eğiticileri eğitimi programı düzenlenmemiş, Ancak; 11 Kasım 2024 tarihinde öğretim elemanlarına yönelik “Makale Okuryazarlığı” eğitimi düzenlenmiştir. 2025 döneminde herhangi bir çalışma yapılmamıştır.
4.2.	Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) kurslarının devamlılığını sağlamak	Her yıl düzenli olarak en az bir kez Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) Programını düzenlemek	Düzenlenen program sayısı	2024-2025 eğitim-öğretim yılı için 2024 yılı 04-08 Kasım 2024 tarihlerinde 3 oturum halinde gerçekleştirilmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında PDÖ uygulamaları bahar dönemine planlandığı için Şubat 2026 da gerçekleştirilecektir.
4.3.	Rektörlük tarafından kongrelere katılımın desteklenmesi	Verilen ödeme tutarının arttırılması ve faydalanan öğretim elemanı sayısının arttırılması öngörülmektedir.	Katılım Sayısı	2025 yılında bütçe kısıtları dolayısı ile gerçekleştirilememiştir.
5.	Topluma Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
5.1.	Fakültemiz tanıtımı ve bölgesel orta öğretim kurumları ile ortak uygulamalar	Fakültemiz Akademik Yönetimi tarafından her öğretim yılında en az iki lisede tanıtım yapılması İlimiz lise öğrencilerinin her yıl en az bir kez Fakültemizi ziyaret ederek eğitim ve imkânlarımız hakkında bilgilendirilmesi	Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantı sayısı Fakültemize gerçekleştirilen ziyaret adedi	2025 yılı içinde ilimizdeki bazı liselerde tanıtım yapılmıştır. 2025 yılı içinde Elazığ Merkez ve Çevre il/ilçelerden gelen öğrenciler tarafından 7 (yedi) ziyaret gerçekleştirilmiştir.
5.2.	Paydaşlarımızla işbirliği içerisinde ilimizdeki eğitim ve sağlık	İleri sağlık ve bilgi birikimi gerektiren konularda (Hemodiyaliz,	Düzenlenen sertifika, kurs, panel vb. sayısı	26.08.2024-27.12.2024 tarihleri arasında düzenlenen program ile

	kuruluşlarında bilgilendirmeler yapmak	Gastroenteroloji, Yoğun Bakım vs.) gibi konularda her yıl toplamda en az 2 kurs düzenlenmesi		4 uzman doktora Hemodiyaliz eğitim sertifikası verilmiştir. 2025 yılında veri mevcut değildir.
		İlimizdeki ilk, orta ve yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilere sigara ve bağımlılık yapıcı maddeler hakkında her yıl en az 3 bilgilendirme toplantısı yapmak, Koruyucu sağlık hizmetleri (sağlık bilgisi vs.) konularında halka yönelik yıllık en az 1 panel düzenlemek.	Düzenlenen toplantı, panel vb. sayısı	19.04.2024 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Türkiye Bağımlılıkla Mücadele programı çerçevesinde Madde Bağımlılığı hakkında eğitim verilmiştir (Yaklaşık 50 öğrenci). Elazığ Yeşilay Danışmanlık Merkezi tarafından 6 Mart 2024 tarihinde yaklaşık 80 kadar öğrenciye "Bağımlılıkla Mücadele" semineri düzenlenmiştir. Emniyet Genel Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığınca başlatılan "En İyi Narkotik Polisi: Anne Projesi" kapsamında, 24.10.2024 tarihinde Fakültemizde 80 öğrenciye yönelik sunum gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ABD ve Halk Sağlığı ABD'da görevli öğretim üyeleri tarafından 21.11.2024 tarihinde, Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele konulu panel düzenlenmiştir. AKM'de düzenlenen bu panele yaklaşık 300 öğrenci katılmıştır. Fakültemiz öğrencilerine yönelik Elazığ Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesinde 20-27 Kasım 2024 tarihleri arasında toplamda 3 gün boyunca AMATEM ve hastane gezisi düzenlenmiştir. (Yaklaşık 300 öğrenci) 2025 yılı çalışması mevcut değildir.
5.3.	Yerel Paydaşlarımız ile birlikte nüfus alanımızda yer alan toplum kesimleri için güncel sağlık konularında konferanslar düzenlemek	Her yıl halka açık en az 2 bilgilendirme toplantısı, panel veya söyleşi düzenlemek.	Düzenlenen etkinlik sayısı	2025 yılı içinde Radyo ve Televizyon programları ile bilgilendirme yapılmıştır.

6.	İnsan Kaynaklarına Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
6.1	Akademik Personel sayısının artırılması	Bütün Anabilim ve bilim dalı başkanlıkları düzeyinde en az 3 öğretim elemanının görev yapmasının sağlanması	Artış sağlanan Öğretim elemanı sayısı	2024 yılında 196 olan öğretim üye sayısı 2025 yılında 209'a yükseltilmiş ve ayrıca Devlet Hizmet Yükümlüsü 12 öğretim görevlisi istihdamı sağlanmıştır. Öğretim Üye Artışı: $(209*100/196)= \%6.63$ Öğretim Elemanı Artışı: $((209+12)*100/196)= \%12,75$ Artış eğiliminin devamı önemlidir. Ancak bazı bölümlerde açılan araştırma görevlisi doktor kontenjanlarına (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kalp-Damar Cerrahisi, Çocuk Cerrahisi, Acil Tıp Anabilim Dalı,...) TUS'a başvuru olmamıştır (Sağlık Bakanlığı hastaneleri tercih edilmiştir). Bu sebeplerden dolayı bu bölümlerde eğitim-öğretim ve hasta hizmetlerinin niteliğinde aksamalar olmuştur.
6.2.	İdari Personel sayısının artırılması	Artan akademik personel ve öğrenci ihtiyaçlarını sağlamak amacı ile 18 olan idari personel sayısını 2026 yılında 23 e yükseltmek	Artış sağlanan İdari personel sayısı	İdari personel yetersizliği devam etmektedir. Maliye Bakanlığı politikalarının memur sayısını azaltma yönündeki etkisi açıktır.
6.3.	Yardımcı Hizmetler (Temizlik vs.) personel sayısının artırılması	Artan akademik personel ve öğrenci ihtiyaçlarını sağlamak amacı ile 15 olan yardımcı personel sayısını 2026 yılına kadar 18 e yükseltmek	Artış sağlanan yardımcı eleman sayısı	Süreç içinde sayısı 15'e yükseltilen 4/D daimi işçi statüsünde görev yapan personelden 10'u idari personel yetersizliğinden dolayı bürolarda görevlendirilmiş olup; yardımcı hizmetler 5 kişilik kısıtlı bir ekiple yürütülmektedir. Asgari 3 elemana ihtiyaç bulunmaktadır. EKSİKLİK DEVAM ETMEKTEDİR.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama ve Sonuçları

Merkezi Yönetim Bütçesi Harcama Giderleri

		Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Tutarı	Harcama Oranı %
2021 Mali Yılı	Personel Gideri	69.214.457,00	74.854.467,58	%108,15
	Sosyal Güvenlik	9.164,338,00	9.999.913,03	%109,12
	Mal ve Hizmet Alımı	115.800,00	192.784,88	%166,48
	TOPLAM	78.494.595,00	85.047.165,49	%108,35
2022 Mali Yılı	Personel Gideri	117.367.098,84	132.655.240,28	%113,03
	Sosyal Güvenlik	14.268.285,35	15.671.993,38	%109,83
	Mal ve Hizmet Alımı	178.000,64	177.988,69	%99,99
	TOPLAM	131.813.384,83	148.505.222,35	%112,66
2023 Mali Yılı	Personel Gideri	313.700.850,00	263.175.942,23	% 83,90
	Sosyal Güvenlik	17.066.002,00	24.671.327,11	% 144,57
	Mal ve Hizmet Alımı	285.811,08	249.704,02	% 87,37
	TOPLAM	331.052.663,08	288.096.973,36	% 87,03
2024 Mali Yılı	Personel Gideri	418.680.315,00	453.798.579,43	% 108,38
	Sosyal Güvenlik	29.027.451,00	32.667.574,27	% 112,54
	Mal ve Hizmet Alımı	485.417,00	450.782,79	% 92,86
	TOPLAM	448.193.183,00	486.916.936,49	% 108,64
2025 Mali Yılı	Personel Gideri	548.248.178,92	548.248.178,92	% 100,00
	Sosyal Güvenlik	48.265.191,30	48.265.191,30	% 100,00
	Mal ve Hizmet Alımı	2.110.835,17	2.110.835,17	% 100,00
	TOPLAM	598.624.205,39	598.624.205,39	% 100,00

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2025 yılı içinde geniş kapsamlı herhangi bir denetim gerçekleşmemiştir. Birim İç Kontrol Standartları kapsamında yapılan mali uygulamalar (ödemeler) Satrteji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca uygun görülerek onaylanmıştır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Personel Gideri ödemelerinde (maaş ödemeleri) Sayıştay tarafından uzaktan erişim yolu ile yapılan denetimlerde tespit edilen kusurlar anlaşma ile çözümlenmiştir.

4. Diğer Hususlar

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

1.1. Anabilim Dalı Başkanlığı düzeyinde yapılan Bilimsel Faaliyetler

		Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından düzenlenen Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel, Seminer, Acık Oturum, Sözlü vs.	Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinin katıldığı Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel, Seminer, Acık Oturum, Sözlü vs.	Eğitim Semineri	SCI Exp / SSCI / A&HCI Tarafından Taranan Dergilerdeki Makale	Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerdeki Makale	Ulusal Dergilerdeki Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Bilimsel Yayınlarıdaki Atı sayısı	Kurum Dışı Proje başvuru/destek sayısı	Fübp Proje Başvuru/destek sayısı	Patent, Kitap, Kitap Bölümü vs.
1	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	4	0	39	6	2	3	2	7	138	1	2	1
2	Beyin ve Sinir Cerrahisi	0	9	35	3	2	1	0	16	3	0	0	2
3	Çocuk Cerrahisi	0	2	10	2	1	0	0	3	125	0	0	1
4	Genel Cerrahi	0	5	20	7	3	0	0	2	200	0	0	0
5	Göğüs Cerrahisi	0	1	0	6	6	0	0	0	46	0	0	0
6	Göz Hastalıkları	0	4	0	11	2	4	0	6	76	0	0	1
7	Kadın Hastalıkları ve Doğum	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Kalp ve Damar Cerrahisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
9	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	1	6	0	1	0	0	0	2	0	0	6	1
10	Ortopedi ve Travmatoloji	1	0	0	10	5	1	2	0	123	0	0	0
11	Plastik ve Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	0	5	0	12	0	3	4	0	30	0	0	0
12	Tıbbi Patoloji	0	1	10	17	0	3	0	33	533	2	26	0
13	Üroloji	0	4	12	3	4	1	2	2	190	0	1	0
	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	6	37	126	84	25	16	10	71	1.464	3	35	8
14	Acil Tıp	0	4	160	7	5	3	0	0	10	0	0	1
15	Adli Tıp	0	1	30	1	0	0	3	0	0	0	0	0
16	Aile Hekimliği	0	0	60	8	1	1	1	2	0	0	0	0
17	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	38	86	21	7	5	19	36	438	2	3	9
18	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2	6	0	3	0	1	1	5	73	0	5	2
19	Deri ve Zührevi Hastalıklar	0	10	60	7	0	2	0	10	40	2	7	0
20	Enfeksiyon Hastalıkları	36	77	80	12	10	6	4	4	150	1	3	5
21	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	0	13	29	4	0	1	1	1	71	0	2	6
22	Göğüs Hastalıkları	0	10	0	6	2	0	0	5	0	0	0	0
23	Halk Sağlığı	0	3	50	2	2	2	1	0	174	0	0	3
24	İç Hastalıkları	0	101	90	34	14	12	11	27	1.065	5	12	12

25	Kardiyoloji	0	34	20	11	1	0	5	6	165	0	1	5
26	Nöroloji	0	30	0	16	1	4	0	0	270	1	2	1
27	Nükleer Tıp	0	2	0	1	0	0	0	0	28	0	0	0
28	Radyasyon Onkolojisi												
29	Radyoloji	7	10	0	11	5	3	2	0	265	1	0	0
30	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	8	200	12	0	0	0	6	400	1	2	4
31	Tıbbi Farmakoloji	0	0	3	1	0	0	6	0	4	0	1	0
32	Tıbbi Genetik	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	1
	DÂHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	47	347	868	157	48	40	54	102	3.189	13	38	49
33	Anatomi	1	2	0	13	3	0	1	2	200	1	4	0
34	Biyofizik	0	4	0	9	0	0	3	5	150	1	1	0
35	Biyoistatistik	0	4	0	5	2	0	4	0	81	1	0	0
36	Fizyoloji	0	5	40	7	0	1	2	7	105	4	2	0
37	Histoloji ve Embriyoloji	0	0	12	14	4	0	1	0	532	3	4	0
38	İmmünoloji	0	7	0	2	0	1	1	3	74	1	0	4
39	Parazitoloji	0	0	0	1	0	0	0	0	34	0	0	0
40	Tıbbi Biyokimya	0	4	0	27	3	0	9	2	1.070	2	13	3
41	Tıbbi Biyoloji	0	0	0	5	0	1	0	2	78	2	3	1
42	Tıbbi Mikrobiyoloji	0	0	0	7	1	5	5	4	62	2	4	4
43	Tıp Eğitimi	0	2	14	0	0	0	0	0	5	0	0	2
44	Tıp Tarihi ve Etik	0	2	0	1	0	0	0	0	13	0	0	0
	TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	1	30	66	91	13	8	26	25	2.404	18	30	14
	GENEL TOPLAM	54	414	1.060	332	86	64	90	198	7.057	33	104	71

Yapılan Akademik ve Bilimsel Çalışmalar	2024	2025	Artış/Azalış Durumu
SCI Exp / SSCI / A&HCI Tarafından Taranan Dergilerdeki Makale	308	332	7,79 %
Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerdeki Makale	77	86	11,68 %
Ulusal Dergilerdeki Makale	127	64	-50,39 %
Uluslararası Bildiri	57	90	57,89 %
Ulusal Bildiri	63	198	214,28 %
Bilimsel Yayınlardaki Atı sayısı	6.017	7.057	17,28 %
Kurum Dışı Proje başvuru/destek sayısı	27	33	22,22 %
Fübp Proje Başvuru/destek sayısı	84	104	23,80 %
Patent, Kitap, Kitap Bölümü vs.	52	71	36,53 %

**1.2. TÜBİTAK ve FÜBAP kapsamında yapılan proje çalışmaları
TÜBİTAK**

2025 Öncesi Olup 2025'te Tamamlanan	2025 Öncesinden Devir	2025 Başlangıç	2025 Sonu Fiili Devam Eden	2025'te Fiilen Çalışılan	Tamamlanan Proje Sayısı
18	8	7	15	33	28

FÜBAP

2025 Öncesi Olup 2025'te Tamamlanan	2025 Öncesinden Devir	2025 Başlangıç	2025 Sonu Fiili Devam Eden	2025'te Fiilen Çalışılan	Tamamlanan Proje Sayısı
41	28	76	104	155	1.401

1.3. Akredite Program Sayısı

1	Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı
2	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi
3	Beyin ve Sinir Hastalıkları Cerrahisi Uzmanlık Eğitimi
4	Çocuk Cerrahisi Uzmanlık Eğitimi

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

YIL	2025				
1	Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK			
	Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALT YAPILARI			
	Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
	S.No	Gösterge Adı	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Değerlendirme
	1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	5	6	%20
2	Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK			
	Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
	Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
	S.No	Gösterge Adı	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Değerlendirme
	1	BAP kapsamında desteklenen proje sayısı	50 (Heryıl 50 adet proje gerçekleştirmek)	76 (Başlangıç ve devam eden 104)	%52,00
	2	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	2024 yılı BAP Proje sayısı 84 ve Öğretim Üye Sayısı 196'dur. 2024 yılı PS/ÖÜ=0,429	2025 yılı BAP Proje sayısı 104 ve Öğretim Üye Sayısı 209'dur. 2025 yılı PS/ÖÜ=0,497	%15,80
	3	Ulusal ve uluslararası Kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	2024 yılında devir alınan 10 TÜBİTAK projesinde 2'i tamamlanmış,	8'e gerileyen proje sayısına 7 yeni proje eklenerek sayı 15 TÜBİTAK projesi çalışılmaktadır	%50
	4	Uluslararası Endekslerde yer alan Bilimsel yayın sayısı	2024 yılında SCI Exp / SSCI / A&HCI Tarafından Taranan Dergilerdeki Makale ve Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerdeki Makale toplamı 385	2025 yılında 418'e yükseltilmiştir. *Anabilim Dalı Başkanlıkları beyanı esas alınarak*	%8,57
3	Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME			
	Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ			
	Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
	S.No	Gösterge Adı	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Değerlendirme
	1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal bütünleşme ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Fakültemizdeki fiziki engeller geçmiş yıllarda	Gerek bütçe imkânları ve gerekse fiziki şartlar dolayısı ile bu oranı aşmak mümkün görülmemektedir.	

			%75 olarak tamamlanmıştı, son yapılan asansör ile %90 oranında çözülmüştür.	(J-Blok için asansör ve engelli rampası yapılması mümkün değildir).	%90
	2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	2024 yılında 269 öğrenci kaydı ile %100 doluluk oranı elde edilmiştir.	2024 yılında 237 öğrenci kaydı ile %100 doluluk oranı elde edilmiştir. (Yükseköğretim kontenjan kısıtlası sonucu azalma olmuştur. Yüksek Kalite Standartlarında eğitim vermek için kontenjanın azaltılması pozitif etki doğuracaktır.)	%100
4	Program Adı	BURS VE DESTEKLER (AR-GE)			
	Alt Program Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER			
	Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
	S.No	Gösterge Adı	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Değerlendirme
	1	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	2	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	3	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
4	Program Adı	BURS VE DESTEKLER (Eğitim-Öğretim)			
	Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
	Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
	S.No	Gösterge Adı	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Değerlendirme
	1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	

	2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	9	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	10	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	11	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	12	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	13	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	14	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	15	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
5	Program Adı	EĞİTİM-ÖĞRETİM İMKANI			
	Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI			
	Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
	S.No	Gösterge Adı	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Değerlendirme
	1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	2	Beslenme hizmetlerinden		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	

		yararlanan öğrenci sayısı			
	3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	
	9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı		Rektörlük ve bağlı birimler verileri	

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

A.1. Güçlü Yönlerimiz

- Uluslararası ve ulusal akademik ve sosyal birimler tarafından akredite edilmiş kurumsal kimlik,
- Yerel kurumlar ile olumlu ilişkiler,
- Kalite yönetimi ve sürekli gelişim ilkesini benimseyen yönetim anlayışı,
- Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirim sürecinin yerleşmiş olması,
- Kurum içi çalışma ortamının açık, katılımcı ve demokratik yapısı,
- Hastanenin üniversite yerleşkesinde eğitim ve hizmet birimlerinin bütünlük içinde olması,
- Öğretim elemanlarının tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane ve internet olanaklarının olması,
- Öğrenci laboratuvarlarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi,
- Kırsal hekimlik eğitiminin amacına uygun yapılması,
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize 1, 2 ve 3. Basamak sağlık hizmetlerini göstermek üzere çeşitli sağlık kuruluşlarında pratiğin yaptırılması,
- Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması,
- Bünyesinde, Multi-dsipliner çalışmalarının yapıldığı donanımlı, müstakil deneysel ve klinik araştırma merkezinin bulunması,
- Bilimsel yayın sıralamasında üst sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması,
- Gelişmesini ve altyapı çalışmasını büyük oranda tamamlamış olması,
- Nitelikli sağlık hizmeti sunumuna imkân veren bina ve teknolojik alt yapısı,
- Öğretim üyelerini yayın yapmaya teşvik edilmesi,
- Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı,
- Öğrenci danışmanlığı sisteminin varlığı,
- Eğitim programının çekirdek eğitim programına uyarlanmış olması,
- Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması,
- Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması,
- Öğretim üyelerinin çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması,
- Eğitimcilerin Eğitimi Kurslarını kendi bünyesinde kendi elemanları ile yapıyor olması,
- Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması,
- Onkolojik cerrahi,
- Tüm dallarda endoskopik cerrahi,
- Rekonstrüktif cerrahi,
- Parkinson hastalığının cerrahi tedavisi,
- Reanimasyon,
- Yoğun bakım merkezi (Anestezi, çocuk, yeni doğan, kalp-damar, dâhili erişkin yoğun bakım),
- Birçok Anabilim Dalında dünya standartlarında alet, cihaz ve donanımın bulunması,
- Uluslararası camiada saygın bir yere sahip öğretim üyelerinin eğitim/öğretim/hizmet kadrosunda bulunması,
- Patoloji immüno histokimya laboratuvarı- frozen section imkânı vs.
- Organ nakli merkezi açılma ruhsatının alınmış olması ve karaciğer naklinin yapılması,
- Obezite ve Yeni doğan cerrahisinin en yoğun yapıldığı merkezlerden biri olması,
- Diyabet okulu,
- Hasta çocuk okulu,
- Yanık Tedavi Ünitesi, Tüp Bebek Merkezi,
- Uyku Laboratuvarı bulunması,
- Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirme,
- Yan/üst dal uzmanı olan öğretim üyelerimizin olması.

A.2. Fırsatlarımız

- Hasta hinterlandının geniş olması (Elazığ, Bingöl, Tunceli, Muş),
- Yeni derslik, büro ve eğitim alanlarının 10.600 m² kullanım alanına sahip blogun varlığı,

- Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programları yoluyla akademik personelin ve öğrencilerimizin yurt dışı deneyime sahip olma imkânı,
- Bölgesel sağlık kuruluşlarıyla olumlu ilişkiler,
- Tam gün çalışmayı sağlayacak yasal düzenlemenin yürürlüğe girmesi,
- Tıp Fakültesinin sorunlarını bilen Üniversite ve Fakülte yönetimi,
- Elazığ ilinin güvenilir ve yaşanılabilir bir şehir olması.

B. Zayıflıklar

B.1. Zayıf Yönlerimiz

- Bazı Anabilim Dallarında kalifiye elemanlarının sayısal azlığı,
- Tıp Eğitimi ile bilimsel bir alan olarak uğraşan insan gücü yetersizliği,
- Eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği,
- Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması,
- Bazı Anabilim Dalında araştırma görevlisi yetersizliği,
- Mezunlarımızla ilişki kurmada yetersizlik,
- Öğretim üyelerimizin bilgi ve deneyimlerinden şehrimiz halkının yararlanma eksikliği,
- Bazı Anabilim Dallarımızda yeterli akademik kadroya sahip olunmaması nedeniyle; bilimsel araştırmalara yeterli zaman ayırlamaması,
- Bazı anabilim dallarının konuyu sahiplenme oranının düşük olması,
- Öğretim üyelerinin yeterli motivasyona sahip olmaması,
- Multi-dsipliner çalışma eksikliği,
- Basılı ders kaynağı eksikliği,
- Araştırma görevlilerinin çalışma koşullarının ağırlığı,
- Yoğun hasta yükü ve diğer faktörler nedeniyle bazı anabilim dalları ve/veya öğretim üyelerinin eğitime gerekli önemi verememesi,
- Tıp Fakültesine hayırseverlerin ilgisizliği,
- Öğrenci anfilerimizin artan öğrenci sayımız nedeni ile kapasitesinin yetersizliği.

B.2. Tehditlerimiz

- Sağlıkta artan şiddet ve değersiz görme anlayışı nedeni ile öğrenci ve araştırma görevlilerimizde motivasyonun azalması,
- Sağlık politikalarındaki geçiş dönemleri,
- Hizmet sırasında yasal mevzuat yetersizliği nedeniyle çalışma ortamının yeterince güvenli olmaması,
- Sağlık hizmeti için sosyal güvenlik kuruluşlarının ödediği miktarın yetersizliği ve döner sermaye borçluluğunun sürmesi,
- Öğrenci kontenjanlarının plansız artırılması,
- Araştırma görevlisi kadrolarının merkezi ve sayıca yetersiz olarak belirlenmesi,
- Yetişmiş öğretim elemanlarının başka üniversite veya sağlık kurumlarına geçiş yapabilmesi,
- Elazığ İlimizin ekonomi, kültür-yaşam, sanayi gibi alanlarda ülkemizin diğer illerine göre daha arka sıralarda olması nedeni ile eğitim ve sağlık alanında mevcut iyi konumunu kaybetme ihtimali olması,
- Özellikle araştırma görevlisi doctor başta olmak üzere öğretim elemanı ihtiyacımız, Sağlık Bakanlığı hastanelerinde mekan, donanım, personel ve diğer avantajlı durumları nedeni ile tıp fakültelerinin tercih edilmemesi sorununu ortaya çıkarmıştır. Hem nitelik hemde niceliksel olarak aksamalara neden olmaktadır.

C. Değerlendirme

Fakültemizde uzmanlık öğrencilerimize (araştırma görevlileri) mezuniyet sonrası ders programı uygulayarak geçmiş yıllardan daha iyi bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlanmış; öğretim üyelerimizin çoğu “eğiticilerin eğitimi” kursunu almaları nedeni ile bu eğitim yılında lisans öğrencilerimizin daha kaliteli bir eğitime kavuşmaları sağlanmıştır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Nitelikli hekimler ve bilim insanları yetiştirmek için tıp fakültelerinin yeterli sayıda akademik ve idari personel ile desteklenmesi gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ve benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.² (Elazığ – 27.01.2026)

Prof. Dr. Metin Kaya GÜRGÖZE
Dekan

Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi eklenir.¹

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.²